



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

---

---

# Эффективный контракт: опыт Санкт-Петербурга

---

---

**Степанова Анна Олеговна**

**Начальник отдела развития профессионального образования**

**8-812-576-44-23; [stepanova@knvsh.gov.spb.ru](mailto:stepanova@knvsh.gov.spb.ru)**



# Определение «Эффективного контракта»

Эффективный контракт - это трудовой договор или дополнительное соглашение к действующему трудовому договору с работником, в котором конкретизированы:

- ✓ должностные обязанности
- ✓ условия оплаты труда
- ✓ показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг
- ✓ меры социальной поддержки



# Система оплаты труда

Трудовой Кодекс РФ: Статья 144. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений

Системы оплаты труда (в том числе тарифные системы оплаты труда) работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются:

- в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;
- системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих



# Расчет оплаты труда мастера производственного обучения и преподавателя на одну ставку

<b>Категория работника</b>	<b>мастер</b>	<b>преподаватель</b>	<b>Основание</b>
<b>Уровень образования</b>	<b>Среднее профессиональное</b>	<b>Высшее образование</b>	
<b>Нормирование труда</b>	ставка за 36 часов в неделю	Ставка 720 часов в год	Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 №2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"
<b>базовая единица</b>	7434 руб.	7434 руб.	Закон Санкт-Петербурга от 02.11.2011 N 658-120 "О бюджете Санкт-Петербурга на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов"
<b>Коэф.образование</b>	1,2	1,5	
<b>базовый оклад за ставку</b>	8920,8	11151,0	



# Расчет оплаты труда мастера производственного обучения и преподавателя на одну ставку

квалиф.категория - первая	1,2	1,2	Закон Санкт-Петербурга от 12.10.2005 N 531-74 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга", Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 N 1671 "О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга"
вид ОУ (колледж)	1,15	1,15	
стаж работы (10-20)	1,3	1,3	
За высокий рабочий разряд	1,15	-	
Расчетный оклад	18 404,5	20 004,9	
знаки ведомственные (отличник, почетный и т.п.)	1,15	1,15	
Расчетный оклад	21 165,2	23 005,6	
10%	23281,7	25305,6	
30%	27514,8	29907,28	
По экономике 27 306 р.			



## Актуальные проблемы внедрения эффективного контракта

- **стимулирующие выплаты могут применяться в качестве гарантированной части заработка, которая может быть совсем не увязана с результатами труда (основной причиной этого является низкий размер тарифной части заработной платы, а также низкая конкурентоспособность организаций на региональных рынках труда, в результате организация вынуждена премировать персонал вне зависимости от результатов труда в связи с необходимостью удержания имеющихся работников)**



# Актуальные проблемы внедрения эффективного контракта

- **Пересмотр системы оплаты труда педагогических работников**
- **Не все педагогические работники готовы подписать контракт (дополнительное соглашение), поскольку работают на основе бессрочных договоров**
- **показатели и критерии эффективности деятельности работников организаций могут быть недостаточно проработаны, а их применение впоследствии может носить формальный характер**



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**

от 26 августа 2010 г. N 761н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА  
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ  
И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ"**



# Должностные обязанности преподавателя

1. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Организует и контролирует самостоятельную работу студентов, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.
3. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся
4. Оценивает эффективность обучения предмету
5. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).
6. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров
7. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности и т.д.



# Минимальный перечень показателей оценки эффективности профессиональной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации Санкт-Петербурга

<u>Наименование показателя</u>	<u>Методика оценки</u>
Доля студентов, имеющих по результатам промежуточной аттестации отметки "4" и "5" по преподаваемой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю)	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Доля студентов, получивших на защите ВКР отметку "5" в общем числе студентов, писавших и защищавших ВКР под руководством преподавателя	Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.
Количество студентов-победителей и (или) призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад, сопряженных с преподаваемой учебной дисциплиной (междисциплинарным курсом, профессиональным модулем), городского, регионального, всероссийского и международного уровней за отчетный период	$P = k + 2 * m + 3 * r$ , где k - кол-во победителей городского/регионального уровней, m - кол-во победителей федерального уровня, r - кол-во победителей олимпиад, конкурсов, спартакиад международного уровня.



## Минимальный перечень показателей оценки эффективности профессиональной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации Санкт-Петербурга

<p><b>Победы в конкурсах за отчетный период</b></p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p>	<p><b><math>ПК = n + 2 * m + 3 * k</math>, где <math>n</math> - количество побед региональных конкурсов, <math>m</math> - количество побед федеральных конкурсов, <math>k</math> - количество побед международных конкурсов</b></p>
<p><b>Доля обеспеченности фондом оценочных средств учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) для всех видов контроля в общем числе преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей)</b></p>	<p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>Наличие авторских учебников и учебных пособий, рекомендованных региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО и т.д.</b></p>	<p><b><math>АУИ = n + 3 * m</math>, где <math>n</math> - общее количество учебных пособий, <math>m</math> - общее количество учебников</b></p>



# Минимальный перечень показателей оценки эффективности профессиональной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации Санкт-Петербурга

<p><b>Доля учебных дисциплин (МДК, ПМ), реализуемых с применением активных и интерактивных методов обучения, способствующих реализации компетентностного подхода в обучении</b></p>	<p>использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии</p>
<p><b>Доля учебных дисциплин (МДК, ПМ) реализация которых осуществляется с применением технологий дистанционного обучения и (или) электронного обучения в общем числе преподаваемых дисциплин (МДК, ПМ)</b></p>	<p>использует информационные образовательные технологии</p>



# Заработная плата работника

- Достижение показателей, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761, осуществляется в отношении соответствующей категории работников в целом
- При этом сохраняется обусловленная различиями в сложности труда дифференциация в оплате труда работников, занимающих различные должности, относящиеся к одной категории
- **Заработная плата конкретного работника зависит от его квалификации, сложности, количества и качества выполняемой работы и может быть как выше, так и ниже целевого значения, установленного указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761 для соответствующей категории работников (Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р )**

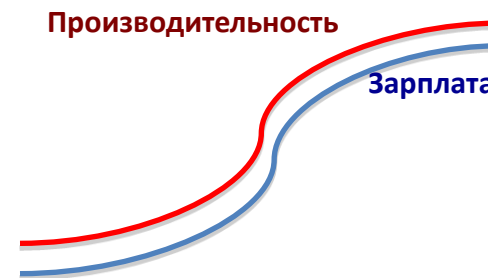


# Общеэкономическая проблематика (зарплата и производительность труда)

Производительность труда – основа расчета  
учебные часы педагога



Производительность труда – все виды  
педагогической деятельности



*Темпы роста заработной платы педагога опережают  
темпы роста производительности его труда  
в виду ненормируемости значительного  
объема его работы и формальной его  
неоплаты*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ**

от 24 декабря 2010 г. N 2075

**О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМЕ  
ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ  
ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы): 720 часов в год - преподавателям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования.



*«Если заплатить работнику на пять тысяч больше, он не начнет работать на пять тысяч лучше. Получается, мы платим не за то, как человек выполняет свою работу, а за то, как он мог бы хорошо ее выполнить»*

**В. Лившиц**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**